

Карпичко Ольга Владимировна, учитель начальных классов, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ, победитель конкурса «Грант Москвы» 2009.

Мастер-класс по уроку обучения грамоте в 1 классе.

Тема «Предложение, слово, слог»



Моей задачей при проведении мастер-класса было показать, что системный анализ урока (САУ) можно использовать как методический конструктор урока (шаблон) не только для учителя, но и для администрации школы, и самих учеников. А также продемонстрировать различные методы дифференцированного обучения уже в первые дни пребывания ребёнка в школе. Показать организацию оценочной деятельности ученика на уроке при безотметочной системе обучения.

Хочу отметить, что подготовка и организация урока в логике САУ отличается тем, что требуется более тщательный отбор содержания учебного материала, обязательное наличие конспекта урока, в котором прописаны имена учеников, подобраны дифференцированные задания в соответствии с результатом предыдущего урока. Каждый ученик имеет право на ошибку, возможность повысить свой уровень.

Позитивные изменения, которые я отмечаю, реализуя этот проект, - повышение интереса ребят к уроку. Уже на этапе постановки задач урока каждый ученик выстраивает индивидуальную траекторию продвижения по заданной теме и адекватно оценивает свой уровень владения учебным материалом что смогут увидеть участники семинара. Формирование самостоятельности наряду с формированием умения работы в группе. Но есть и сложности, с которыми я столкнулась: увеличился объём и время подготовки к каждому уроку, важно фокусироваться на проверке каждого задания и оценке деятельности обучающихся на каждом этапе урока. Для этого нужно было разработать систему

контрольно-оценочной деятельности на уроке и продумать её корректировку от 1 к 4 классу.

В работе мастер-класса принимали участие 15 человек. Участники мастер-класса отметили методический конструктор урока, приемы самооценки, организацию работы в парах, использование оргдеятельностных схем организации деятельности в группе, разноуровневые задания на уроке в 1 классе.

Вот некоторые отзывы участников семинара:

«Хочу сказать спасибо за возможность посмотреть на работу талантливого учителя Карпичко Ольги Владимировны, взять для себя новые методики, перенять опыт!»

«...я увидела, как дети могут самостоятельно ставить цели урока, как работают оргдеятельностные схемы, как задаются критерии успешности! И всё это уже в первом классе!»

«...использование САУ – это легко!»