

**Кузнецова Юлия Валерьевна**, учитель русского языка и литературы, неоднократный победитель конкурса «Общественное признание».

### **Мастер-класс по уроку русского языка в 10 классе по теме «Орфоэпия»**



Моя задача при подготовке к мастер-классу - познакомить участников мастер-класса с наиболее продуктивной организацией урока в логике САУ, показать универсальные и, с моей точки зрения, интересные формы и методы организации самого обычного рабочего урока.

Хочу отметить, что подготовка и организация урока в этой логике отличается тем, что осуществляется **глубокая диагностика** степени усвоения учебного материала каждым учащимся класса; используются **разные формы и методы работы**, в результате чего урок проходит динамично, каждый ученик включен в работу; организуется **система поэтапного оценивания** деятельности учащихся на каждом уроке, поэтому отметка становится «прозрачной» и для учащихся, и для родителей. Кроме того, **домашние задания** всегда продуманы, задаются и комментируются в начале урока, а в связи с этим повышается качество их выполнения.

Позитивные изменения, которые мне бы хотелось выделить:

- 1) повышение динамики урока и интереса к предмету;
- 2) понимание учащимися цели урока, его логики, системы оценивания своего ответа и ответа товарища;
- 4) каждый учащийся уходит с урока с отметкой;
- 5) у каждого ребенка на уроке появляется право на ошибку, отсюда повышение мотивации и результативности деятельности учащихся;
- б) повышение интереса к выполнению разноуровневых домашних заданий.

Конечно, планирование таких уроков отнимает достаточно много времени, требует тщательного отбора содержания учебного материала, особенно в старших классах!

Дети говорят, что уроки стали неожиданными, динамичными, разнообразными!

В работе моего мастер-класса принимали участие 32 педагога.

Участники мастер-класса отметили организацию этапа «Домашнее задание» в начале урока, формы организации парной и групповой работы, постоянный мониторинг усвоения материала, подбор материала урока из текстов ЕГЭ, организацию формирующего оценивания, приемы обобщения материала, проведение разминки в игровой форме, систему оценивания, дифференцированное домашнее задание.

Вот некоторые отзывы участников семинара:

*На мастер-классе Юлии Валерьевны было интересным и полезным абсолютно все: и теоретическая часть, и практическая! Увидела в работе талантливого и увлеченного учителя! Получила потрясающий эмоциональный заряд! Спасибо Учителю!*

*«Мне очень понравился мастер-класс Юлии Валерьевны тем, что я могла принимать непосредственное участие в активной деятельности. а еще я познакомилась с критериями оценивания, взяла себе на заметку, как можно отработать материал по теме «Орфоэпия». Полученные знания помогут мне более грамотно проводить уроки русского языка»*