

Конспект урока Кузнецовой Е.В.

Класс: 8Д

Предмет: география

Дата: 25.10.2017

Тема: Россия на карте часовых поясов

Единица содержания: понятие часового пояса

Цели:

обучающий аспект:

- знать карту федеративного устройства России (познавательные УУД);
- знать принципы деления мира на часовые пояса;
- уметь решать практические задачи на определение времени (познавательные УУД);

развивающий аспект:

- развивать умение самостоятельно ставить цель, планировать и оценивать свою учебную деятельность (*регулятивные универсальные учебные действия*);
- развивать аналитическое мышление при определении времени по заданным параметрам (познавательные УУД);
- развивать навыки и умения решать практические задачи, в том числе с использованием географической карты (коммуникационные УУД);

воспитывающий аспект:

- воспитывать интерес и потребность в географических знаниях для осознания себя как гражданина России (личностные УУД);
- создавать у учащихся целостное представление о своей Родине (познавательные УУД);

Тип урока: урок изучения новых знаний

Этапы урока:

Подготовка к активной познавательной деятельности

Информация о домашнем задании

Усвоение новых знаний

Первичная проверка усвоения

Итог на рефлексивной основе

Анализ предыдущих результатов:

Ученики	Особенности административно-территориального устройства России.	Федеральные округа	Национальные автономии в составе Российской Федерации (тест+ контурная карта)	Города федерального значения и области России	Края России
Стефания	от	5	55	5	5
Диана	5	4	44	4	5
Александра	5	5	55	5	5
Василиса	от	5	55	5	от
Максим	5	4	от	4	5
Николай	5	4	34	4	5
Роберт	от	4	от	от	5
Даниил	5	5	45	5	5

Ход урока

1. Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности – 8 мин.	
Задача: обеспечение мотивации Метод: репродуктивный, продуктивный Форма работы: индивидуальная, фронтальная	
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Озвучивает эпиграф Организация проверки д-з: тест на тренажере по субъектам Федерации Тренажер разбит на несколько уровней (см. приложение) http://geo.koltyrin.ru/test_kartaregiona_hard.php</p> <p>Демонстрация ролика «Новости Первого канала» о едином дне голосования. Вопрос: почему избирательные участки не закрываются одновременно во всех субъектах РФ? Предлагает сформулировать тему урока и цель урока. Учитель корректирует и называет тему: «Россия на карте часовых поясов»</p>	<p>Выполняют тест Учащиеся работают индивидуально. Время выполнения задания 5 мин. После выполнения задания выставляют в оценочные листы первую оценку за урок по критериям: 25-30 верных ответов - «5» 20-24 верных ответов - «4» Менее 20 - «3»</p> <p>Ответ: из-за разницы во времени</p> <p>Учащиеся формулируют тему урока и ставят цели урока.</p>
2. Информация о домашнем задании – 1 мин.	
Задача: фиксация содержания домашнего задания Методы: репродуктивный Форма работы: фронтальная	
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Две задачи обязательны для всех, третья задача (повышенного уровня) предлагается учащимся на выбор на дополнительную оценку (см. приложение).</p>	<p>Слушают информацию</p>
3. Усвоение новых знаний – 22 мин.	
Задача: обеспечение восприятия и осознания нового материала Методы: продуктивный Форма работы: фронтальная, индивидуальная	
Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>Организация активного просмотра учебного ролика (по итогам ответить на вопросы) https://www.youtube.com/watch?v=nm6Qe67ngQM (продолжительность ролика 1мин. 32 сек.) Проверка ответов по образцу на экране. 1. 24 пояса (так как в сутках 24 часа) 2. 15° (если все справились, то докажем, а если не все – то поясним: $360^\circ : 24ч = 15^\circ$ (т.к. полный оборот вокруг своей оси - это 3600 и Земля его делает за 24ч) 3. На слайде правильный ответ (Гринвичский меридиан) – надо запомнить! 4. Граница часовых поясов на море проходит по меридианам, а на суше по государственным или административным границам (надо запомнить).</p>	<p>Смотрят ролик, отвечают самостоятельно на вопросы в заготовке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько часовых поясов на Земле? 2. Сколько градусов составляет один часовой пояс? 3. Откуда ведется отсчет часовых поясов? 4. Как проходят границы часовых поясов? 5. В каком направлении время увеличивается и уменьшается? <p>Проверка по образцу на экране Оценивания отметками нет</p>

<p>5. На восток – увеличивается (+), на Запад – уменьшается (-), т.к. Земля вращается вокруг своей оси против часовой стрелки (поясняет с помощью глобуса)</p> <p>Вопрос: увеличение и уменьшение времени происходит до бесконечности?</p> <p>Приводит из романа Жюль Верна «Вокруг света за 80 дней»: главный герой Филеас Фогг был убежден, что проиграл пари, но у него в запасе оказались целые сутки.</p> <p>Приводит пример: спутники Фернана Магеллана во время кругосветного путешествия потеряли сутки. Почему это произошло?</p> <p>Объяснение нового: линия перемены дат, где и как она проходит. На доске появляется карта часовых поясов России.</p> <p>Вопрос: сколько часовых поясов на территории России?</p> <p>Рассказывает о декретном времени.</p>	<p>Ответ: варианты детей</p> <p>Воспринимают новые знания</p> <p>Ученики открывают атласы и называют кол-во часовых поясов, делают вывод про Россию. Записывают, что такое декретное время</p>
<p align="center">4. Этап первичной проверки усвоения – 10 мин.</p> <p>Задача: установление правильности и осознанности усвоения новых знаний на репродуктивном уровне, выявление пробелов, неверных представлений, типичных ошибок и их коррекция.</p> <p>Методы: репродуктивный</p> <p>Форма работы: индивидуальная</p>	
<p align="center">Деятельность учителя</p>	<p align="center">Деятельность учащихся</p>
<p>Организует работу по решению разноуровневых заданий (необходимо набрать задачи в сумме на 4 балла)</p> <p>Объясняет критерии выставления оценок. Для получения оценки «5» ученик должен набрать 4 балла, предлагается на выбор задачи на 1 балл, 2 балла и 3 балла.</p> <p>На Smart доске заранее заготавливает таблицу для проверки, правильные ответы закрыты шторкой.</p>	<p>Ученики сами определяют набор заданий. Вписывают свои ответы в столбик под номером задания в таблицу на Smart доске. Проверяют по образцу и выставляют себе оценки в оценочный лист (вторая отметка за урок)</p> <p>Взаимопроверка в парах: на Smart доске над номерами заданий вписаны правильные ответы, закрытые шторкой.</p> <p>Критерии: 4 балла – отм. «5» 3 балла – отм. «4» Отметка «3» не выставляется, так как это новый материал.</p>
<p align="center">5. Этап подведения итогов урока на рефлексивной основе – 4 мин.</p> <p>Задача: обеспечение оценки собственной деятельности с учетом поставленных в начале урока целей</p> <p>Методы: репродуктивный, продуктивный</p> <p>Форма работы: индивидуальная, фронтальная</p>	
<p align="center">Деятельность учителя</p>	<p align="center">Деятельность учащихся</p>
<p>Итог по оцениванию</p> <p>Комментарии по д-з</p> <p>Возвращается к эпиграфу, просит пояснить</p> <p>Рефлексия «Сегодня я понял, что...»</p>	<p>Подводят итог по отметкам за урок</p> <p>Задают уточняющие вопросы по д-з</p> <p>Говорят о размерах России, о том, что она занимает половину часовых поясов Земли. Заканчивают предложение «Сегодня я понял, что...»</p>

Приложение 1. Эпиграф к уроку

«Русский народ создал могущественнейшее в мире государство, величайшую империю. С Ивана Калиты последовательно и упорно собиралась Россия и достигла размеров, потрясающих воображение всех народов мира».

(Николай Бердяев)

Приложение 2. Уровни заданий в тренажере по субъектам РФ



обязательный уровень



повышенный уровень

Приложение 3. Домашнее задание на следующий урок

1. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в ответ получившуюся последовательность букв.

- А) Тюменская область
- Б) Республика Татарстан
- В) Амурская область

2. В соответствии с Законом «Об исчислении времени» и постановлением Правительства РФ с сентября 2011 г. на территории страны установлено 9 часовых зон (см. карту).



Самолёт вылетел из Перми (III часовая зона) в Улан-Удэ (VI часовая зона) в 9 часов по местному времени Перми. Расчётное время полёта составляет 3 часа. Сколько времени будет в Улан-Удэ, когда самолёт приземлится? Ответ запишите цифрами.

3. *Самолет вылетел из Лимы 10 марта в 11:00 по местному времени, полетел на северо-запад, через 9 часов пересек линию перемены дат и еще через три часа приземлился в Петропавловске-Камчатском. Определите дату и местное время посадки самолета в конечном пункте.

Приложение 4. Презентация к уроку (с образцами правильных ответов)

Приложение 5. Разноуровневые задания для этапа первичной проверки усвоения новых знаний

Задания на 1 балл.

1. В каком часовом поясе мы живем?
2. Если в Москве 12 часов, то который час в Иркутске, Санкт Петербурге?
3. В каком направлении (вперед или назад) надо перевести стрелки часов, если мы перелетели на самолете из Владивостока в Москву?
4. Как можно на территории России дважды встретить Новый год?

Задания на 2 балла.

5. На сколько часов раньше наступает утро в Москве, Екатеринбурге по сравнению с Лондоном?
6. Разница в долготе между двумя населенными пунктами 20° . Могут ли они находиться в одном часовом поясе?

Задание на 3 балла.

7. В каких случаях возможно следующее: между пунктами расстояние в 5 км, а разница во времени составляет: а) целые сутки;
б) 1 час, в) 2 часа.

Приложение 6. Таблица для записи ответов на этапе первичной проверки, выполненная в программе Smart Notebook