

Мигунова Наталья Павловна, учитель математики, заслуженный учитель России, отличник народного просвещения.

Мастер-класс по уроку математики в 5 классе по теме «Вычитание»



Цели моего мастер-класса:

1. На примере урока математики в 5 классе по теме «Вычитание» раскрыть суть технологии системного анализа урока, представить данный вид анализа, как некий методический конструктор для всех участников образовательного процесса.
2. Поделиться интересными приёмами (способами, «рецептами») организации деятельности учеников на уроке с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к организации обучения на основе предыдущего результата каждого ученика.

Хочу отметить, что подготовка и организация урока в логике САУ отличается тем, что уроки четко структурированы; домашнее задание всегда продуманное, отвечающее содержанию урока; выстроена система оценивания на каждом этапе урока; продуманы разнообразные формы деятельности учеников; используется дифференцированный подход в обучении. Смена видов деятельности на уроке делает его динамичным и интересным, не дает ученикам скучать и отвлекаться.

Но есть и сложности, с которыми я столкнулась – подготовка к четырем различным урокам в разных параллелях занимает очень много времени, поэтому мы сейчас работаем над оптимизацией процесса написания планов уроков.

Могу сказать, что мои ученики отмечают, что на уроке используется много разнообразных форм деятельности, каждая из которых оценивается, в результате чего каждый ученик уходит с урока с одной и более отметками.

В работе мастер-класса принимали участие 39 человек. Участники мастер-класса отметили возможность самостоятельного выбора учениками набора заданий в соответствии с уровнем их сложности, большую наполняемость отметок по итогам урока, создание на уроке ситуации успеха для каждого ученика, наличие на уроке консультантов из числа учеников, организацию работы в парах в соответствии с определенной оргдеятельностной схемой взаимодействия, прием работы с блокнотиками и с копиркой, применение пространства Linoit.com, проведение в качестве физразминки игры «Капитаны», организацию рефлексии с помощью «Лестницы успеха» и мозаики, прием «Лавина задач», использование компьютерного тренажера, форму проведения устного счета, четкую структуру урока, организацию этапа «Домашнее задание», подбор содержания материала урока, пропедевтический прием – игру «Бизнесмены».

Вот некоторые отзывы участников семинара:

«Наталья Павловна – учитель, отвечающий профессиональным стандартам! Гениальный учитель! После ее урока я бы сама хотела вернуться в детство и поучиться в школе еще раз, но на таких уроках!!! Ухожу с желанием написать конспект урока прямо сейчас! Bravo!»

«Чем мне был полезен мастер-класс? Как для управленца – расскажу педагогам; как для учителя – организация урока; как для мамы – учтен личный результат каждого ребенка!»