

**Кутузов С.А.**

**Тезисы выступления 11.11.2017**

**Тема: «Цифровые образовательные технологии в процессе оценивания образовательных достижений обучающихся»**

1. Цифровые технологии уже не один год являются неразлучным спутником нашей жизни и системы образования. Новые технологии позволяют нам достигать за секунды того, на что, еще десятилетие назад, уходили минуты и часы. Даже обыкновенный смартфон с доступом в интернет позволяет нам сегодня выполнять большинство ежедневных задач.
2. Цифровые технологии в образовании открывают широкий спектр возможностей, для реализации которых учителю приходилось тратить массу сил и времени. Наглядность и визуализация, вариативность и индивидуализация, организация продуктивной деятельности обучающихся – далеко не полный список направлений их использования.
3. Использование электронных устройств на уроках в соответствии с требованиями СанПиН позволяет избежать неблагоприятного воздействия на здоровье детей.
4. Эффективное оценивание – один из ключевых факторов успешности ребенка в школе. Цифровые технологии позволяют обеспечить такие требования к процессу оценивания, как: прозрачность и доступность критериев, оперативность и моментальную обратную связь, а также дают учителю инструменты для развития у школьников навыков самоконтроля и самооценки, позволяют собирать сведения об учебных достижениях школьника для обеспечения индивидуализации.
5. Рассмотрим несколько популярных ресурсов, которые активно применяются педагогами нашей школы: тренажеры электронной формы учебника (ЭФУ); формы Google; LearningApps; документы, таблицы, презентации Google, Google Classroom; ЯКласс; Kahoot! и Quizizz.
6. Тренажеры ЭФУ  
Каждый учебник в электронной форме содержит определенное кол-во интерактивных заданий, которые учитель может использовать в качестве тренажера. Тренажеры ориентированы, как правило, на оценку предметных результатов школьников.  
Сильные стороны тренажеров ЭФУ:
  - имеют автоматическую проверку;
  - соответствуют программе по предмету и УМК;
  - прошли экспертизу;
  - работают без интернета;
  - порядок ответов меняется с каждой попыткой.Слабые стороны тренажеров ЭФУ:
  - небольшое количество тренажеров;
  - учитель не получает информацию о выполнении заданий школьниками;

- нельзя создавать собственные тренажеры.

## 7. Формы Google

Формы Google могут применяться в качестве инструмента для создания тестов с автоматической проверкой, анкет и опросов. Для работы необходим интернет.

Сильные стороны форм Google:

- создание собственных тестов с автоматической проверкой;
- создание заданий с открытым ответом;
- создание заданий на основе иллюстраций и видео;
- учитель получает подробную информацию о выполнении заданий школьниками;
- возможность создания нелинейных тестов;
- для выполнения школьнику не нужна регистрация в системе.

Слабые стороны форм Google:

- для созданию учителю необходим аккаунт Google (gmail);
- нет готовых материалов;
- проблема точной идентификации ребенка (для точной идентификации школьник должен войти, используя аккаунт Google (gmail));
- мало (3) шаблонов для создания заданий с автоматической проверкой.

## 8. LearningApps

## 9. Документы, презентации, таблицы Google

## 10. Google Classroom (подробнее расскажет Р.М. Мухтарова)

## 11. ЯКласс

## 12. Kahoot!, Quizizz

13. Каждый из перечисленных цифровых инструментов имеет свои особенности и может найти применение в процессе оценивания образовательных достижений учащихся. Для выбора наиболее эффективных инструментов оценивания необходимо четко определить наиболее подходящие формы и методы работы (примеры).