

Реализация принципов системного анализа урока с использованием электронных образовательных сервисов

*Мухтарова Р.М.,
учитель английского языка*

Важнейшим результатом реализации Федеральных государственных образовательных стандартов является формирование ИКТ-компетентности обучающегося, способности использовать информационные и коммуникационные технологии для жизни и работы в условиях информационного общества, где необходим осознанный и грамотный подход к выбору и применению средств ИКТ.

Наличие информационной образовательной среды – это условие реализации основной образовательной программы.

На слайде представлена деятельность участников образовательного процесса в условиях информационной образовательной среды.

В Газпром школе организована программа постдипломного образования, обучения на рабочем месте. Наши учителя работают по технологии САУ (системному анализу урока) и реализуют его основные принципы, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов. Для этого организованы семинары по САУ, Электронным учебникам и сервисам.

В своей работе я использую сервис Google класс при:

подготовке к уроку – составляю конспекты (в зависимости от типа урока), размещаю материалы урока в ленте курса;

проведении урока – организую различные формы работы учащихся, использую различные ЭОР на разных этапах урока (проверка домашнего задания, назначенного и выполненного в Google классе, этап подготовки к учебной деятельности – использование Google таблиц, этап актуализации знаний – встраиваемое в ленту видео, этап применения, закрепления – ресурс Learning Apps, ссылка на который также встраивается в ленту курса, этап контроля степени усвоения и самоконтроль – Google формы, позволяющие автоматически выставлять оценку, этап рефлексии – сервис Kahoot!, на этапе обобщения знаний очень эффективны Google презентации)

рефлексии собственной деятельности – анализ проведенных диагностик и составление характеристик.

Отмечу возможности сервиса Google класс, которые помогают мне в работе: систематизация и централизованное хранение ресурсов, индивидуальные и дифференцированные задания, возможность дистанционного обучения, множество дополнительных материалов и инструменты Google для оценивания достижений учащихся, экономия времени.

Приложение: презентация PowerPoint (в разработке).