



*Искусство учителя
оценивать, или Куда
уходит мечта ученика?*

*Срданович Елена Владимировна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе*



Я смотрю на себя, как на ребёнка, который, играя на морском берегу, нашёл несколько камешков поглаже и раковин попестрее, чем удавалось другим, в то время как неизмеримый океан истины расстилался перед моим взором неисследованным...

Смысл происходящего со мной был в том, что я мог чувствовать мир по-другому...

Исаак Ньютон



ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения



Оценки!



Отметки!

Критерии!



**Личностный смысл обучения
как важное условие эффективности образовательного процесса**



«Отметки насаждают в процессе обучения нервозность, страх, неприязнь к учителю. Можно заставить учиться, но невозможно принудить к познавательной активности, заставить быть увлечённым».

Ш.А.Амонашвили

Личностный смысл обучения как важное условие эффективности образовательного процесса



**Личностный смысл обучения
как важное условие эффективности образовательного процесса**



Личностный смысл обучения как важное условие эффективности образовательного процесса



Личностный смысл обучения как важное условие эффективности образовательного процесса



Личностный смысл обучения как важное условие эффективности образовательного процесса



ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения

ЧТО
оцениванием?



«...требования к
личностным,
метапредметным и
предметным
образовательным
результатам...»



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения

КАК
оцениванием?



ФГОС нового поколения о требованиях к результатам обучения

Август 2017 года

**Планируемые результаты:
три основные группы результатов**

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ

